

Calcul différentiel

Travaux dirigés #20

⚙️ Partie A – Quelques « calculs différentiels »

Exercice 1 — Ces trois fonctions sont-elles prolongeables par continuité en $(0, 0)$?

$$f : (x, y) \mapsto \frac{x^2 y}{x^2 + y^2}; \quad g : (x, y) \mapsto \frac{x}{x^2 + y^2}; \quad h : (x, y) \mapsto \frac{xy}{x^2 + y^2}$$

Exercice 2 — Soit f la fonction définie par $f(x, y, z) = \sin^2 x + \cos^2 y + z^2$.

1. Prouver que f est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^3 .
2. Déterminer le développement limité à l'ordre 1 de f en $A(x_0, y_0, z_0)$.

Exercice 3 — Soit f définie sur \mathbb{R}^2 par $f(x, y) = \cos(x - y)$. Donner une équation du plan tangent à la surface représentative de f au point $(\pi/2, 0, f(\pi/2, 0))$.

Exercice 4 — On considère la fonction f définie sur \mathbb{R}^2 par :

$$f(x, y) = \arctan(2x + y)$$

Prouver que f est de classe \mathcal{C}^2 sur \mathbb{R}^2 et calculer ses dérivées partielles d'ordre 2.

Exercice 5 — Soit $\varphi : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ deux fonctions de classe \mathcal{C}^2 sur \mathbb{R} et la fonction $F : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $F(x, y) = f(x + \varphi(y))$.

Vérifier que F est de classe \mathcal{C}^2 sur \mathbb{R}^2 et établir l'égalité $\frac{\partial^2 F}{\partial x^2} \frac{\partial F}{\partial y} - \frac{\partial^2 F}{\partial x \partial y} \frac{\partial F}{\partial x} = 0$.

Exercice 6 — Soit f la fonction définie par :

$$f(x, y) = \frac{x^3 y}{x^2 + y^2} \text{ si } (x, y) \neq (0, 0) \text{ et } f(0, 0) = 0$$

1. Étudier la continuité de f et celle de ses dérivées partielles.
2. Calculer $\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(0, 0)$ et $\frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}(0, 0)$. Conclure.

Exercice 7 — Pour $f \in \mathcal{C}^\infty(\mathbb{R}; \mathbb{R})$, on pose :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad g(x, y) = \frac{f(x) - f(y)}{x - y} \text{ si } x \neq y \text{ et } g(x, x) = f'(x)$$

1. Établir que pour tous $x, y \in \mathbb{R}$, $g(x, y) = \int_0^1 f'(y + t(x - y)) dt$.
2. En déduire que g est de classe \mathcal{C}^∞ sur \mathbb{R}^2 puis montrer que :

$$\forall n, p \in \mathbb{N}, \quad \forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad \frac{\partial^{n+p} g}{\partial^n x \partial^p y}(x, y) = \frac{f^{(n+p+1)}(x)}{(n+p+1) \binom{n+p}{p}}$$

Exercice 8 — Montrer que $(x, y) \mapsto \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{e^{-n(x^2+y^2)}}{n^2}$ est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 .

Exercice 9 — Soient E un espace euclidien de dimension n et $f : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^2 . On définit $u : E \rightarrow \mathbb{R}$ par $u(x) = f(\|x\|)$ et on pose $r = \|x\|$.

1. Montrer que $\Delta u = \frac{n-1}{r} f'(r) + f''(r)$.
2. Résoudre $\Delta u = \lambda u$ pour $n = 3$.
3. Résoudre $\Delta u = 0$ pour $n = 2$ puis trouver les solutions développables en série entière de $\Delta u = \lambda u$.

⚙️ Partie B – Extremums locaux

Exercice 10 — Déterminer les extremums locaux de f définie sur \mathbb{R}^2 par :

$$f(x, y) = x^4 + y^4 - (x - y)^2; \quad f(x, y) = x^3 + y^3; \quad f(x, y) = x^2 + y^2 + x^3;$$

$$f(x, y) = xe^y + ye^x; \quad f(x, y) = (ax^2 + by^2)e^{-(x^2+y^2)} \text{ avec } 0 < b < a.$$

Exercice 11 — Déterminer $\sup_{(x,y) \in [0, \pi/2]^2} \sin(x) \cdot \sin(y) \cdot \sin(x+y)$.

Exercice 12 — On pose $\mathcal{D} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x \geq 0, y \geq 0, x + y \leq 1\}$.

1. Montrer que \mathcal{D} est une partie fermée bornée de \mathbb{R}^2 .
2. Soient $a > 0, b > 0, c > 0$ et $f : \mathcal{D} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x, y) = x^a y^b (1 - x - y)^c$. Montrer que f est continue sur \mathcal{D} puis déterminer $\sup_{(x,y) \in \mathcal{D}} f(x, y)$.

⚙️ Partie C – Équations aux dérivées partielles

Exercice 13 — Déterminer toutes les fonctions f de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 telles que :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = 0 \quad \text{et} \quad \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = 2y$$

Exercice 14 — À l'aide d'un changement de variable linéaire, déterminer toutes les fonctions de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 qui vérifient :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad 2 \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) - \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = 0$$

Exercice 15 — Déterminer toutes les fonctions de classe \mathcal{C}^1 sur $\mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}$ telles que :

$$x \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) + y \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = \sqrt{x^2 + y^2}$$

Exercice 16 — Trouver les solutions de classe \mathcal{C}^2 sur $\mathcal{U} = (\mathbb{R}_+^*)^2$ de :

$$x^2 \frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x, y) - y^2 \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(x, y) = 0$$

On pourra poser $u = xy$ et $v = \frac{x}{y}$.

Exercice 17 — Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction de classe \mathcal{C}^1 . On dit que f est homogène de degré $\alpha \in \mathbb{R}$ si, et seulement si,

$$\forall t > 0, \quad \forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad f(tx, ty) = t^\alpha f(x, y)$$

1. Montrer que pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2$,

$$x \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) + y \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = \alpha f(x, y)$$

2. Établir la réciproque.

⚙️ Partie D – Différentielle

Exercice 18 — Établir la différentiabilité de l'application $z \mapsto \frac{1}{z}$ définie sur \mathbb{C}^* et expliciter sa différentielle.

🚲 **Exercice 19** — Établir la différentiabilité et donner les différentielles des applications suivantes :

$$f_1 : \begin{cases} \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \longrightarrow \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \\ M \longmapsto M^2 \end{cases}; \quad f_2 : \begin{cases} \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \longrightarrow \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \\ M \longmapsto \text{Tr}(M^3) \end{cases}$$

$$f_3 : \begin{cases} \mathcal{GL}_n(\mathbb{R}) \longrightarrow \mathcal{GL}_n(\mathbb{R}) \\ M \longmapsto M^{-1} \end{cases}$$

Pour la dernière application, on commencera par rappeler pourquoi $\mathcal{GL}_n(\mathbb{R})$ est un ouvert de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ et on pourra revenir à la définition de l'inverse.

Exercice 20 — Soient $n, p \in \mathbb{N}^*$ et $f : \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \rightarrow \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ définie par $f(M) = M^p$. Montrer que f est différentiable en tout point M et que :

$$df_M(H) = \sum_{k=0}^{p-1} M^k H M^{n-1-k}$$

Exercice 21 — Montrer que l'application $\det : \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}$ est de classe \mathcal{C}^∞ puis calculer sa différentielle en I_n puis en toute matrice inversible.

Exercice 22 — Déterminer le gradient de l'application définie sur $\mathbb{R}^n \setminus \{0\}$ par $f(x) = \|x\|^\alpha$ avec $\alpha > 0$.

🚲 **Exercice 23** — On munit \mathbb{R}^n de sa structure euclidienne canonique et on considère $f \in \mathcal{C}^1(\mathbb{R}_+; \mathbb{R})$ vérifiant $f(0) = 1$ et $f'(0) = 0$. On pose :

$$\forall x \in \mathbb{R}^n, \quad F(x) = f(\|x\|)x$$

1. Montrer que $N : x \mapsto \|x\|$ est de classe \mathcal{C}^1 sur $\mathbb{R}^n \setminus \{0\}$ et exprimer sa différentielle à l'aide d'un produit scalaire.
2. Montrer que F est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^n et déterminer sa différentielle.

Exercice 24 — Une nouvelle preuve du théorème spectral

Soient $(E, \langle \cdot, \cdot \rangle)$ un espace euclidien et $u \in \mathcal{S}(E)$. Pour $\Omega = E \setminus \{0\}$, on pose :

$$\forall x \in \Omega, \quad f(x) = \frac{\langle u(x), x \rangle}{\|x\|^2}$$

1. Montrer que f est bornée sur Ω et atteint un maximum en un point x_0 de la sphère unité.
2. Montrer que f est de classe \mathcal{C}^1 sur Ω et calculer sa différentielle en $x \in \Omega$.
3. En déduire que x_0 est un vecteur propre de u .
4. Montrer qu'il existe une base orthonormale de vecteurs propres de u .

Exercice 25 — Graphe d'une fonction convexe

Soient Ω un ouvert convexe de \mathbb{R}^n et $f : \Omega \rightarrow \mathbb{R}$.

1. Montrer que f est convexe sur Ω si et seulement pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2$, $\phi : t \mapsto f(x + t(y - x))$ est convexe sur $[0, 1]$.
2. On suppose f convexe et différentiable sur Ω .
 - a) Justifier alors que ϕ est dérivable sur $[0, 1]$ et que :

$$\forall t \in [0, 1], \quad \phi'(t) = df_{x+t(y-x)}(y-x)$$

- b) À l'aide de la tangente à ϕ en $t = 0$, en déduire que :

$$f(y) \geq f(x) + df_x(y-x)$$

Exercice 26 — Espace tangent à une sphère

Soient X une partie non vide d'un espace normé E et $x \in X$. On note $T_x X$ l'espace tangent à X en x , c'est-à-dire l'ensemble des vecteurs tangents à X en x .

1. Montrer que si $u \in T_x X$, alors $\text{Vect}(u) \subset T_x X$.
2. Soient $f : \mathcal{U} \subset E \rightarrow F$ de classe \mathcal{C}^1 sur l'ouvert \mathcal{U} et $a \in F$, F désignant un espace normé de dimension finie. On pose $X = f^{-1}(\{a\})$ et on considère $x \in X$. Montrer que $T_x X \subset \text{Ker}(df_x)$.
3. On suppose désormais E euclidien et on considère la fonction $f : x \mapsto \|x\|^2$ et l'ensemble $\mathcal{S} = f^{-1}(\{1\})$.
 - a) Montrer que pour tout $x \in \mathcal{S}$, $T_x \mathcal{S} \subset \text{Vect}(x)^\perp$.
 - b) À l'aide de l'arc $\gamma : t \mapsto \frac{x + tv}{\|x + tv\|}$ où $v \in \text{Vect}(x)^\perp$, prouver l'égalité.